



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
**Ufficio Scolastico Regionale per la Campania**

**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE “Saverio Fausto de Dominicis”**

Via Cappella,1 – 82020 Buonalbergo(BN)-TEL 0824929144-FAX 0824929960  
 e mail: [bnic821003@istruzione.it](mailto:bnic821003@istruzione.it) - C.F. 92029040620

**Il Dirigente scolastico e il Presidente della Commissione d’esame**

Visti gli atti d’ufficio relativi alle valutazioni espresse dagli insegnanti, ai voti definiti dal consiglio di classe, agli esiti conseguiti e alle documentazioni acquisite in sede di esame di Stato

**CERTIFICANO**

L'alunn ..... nat..... a ..... il .....  
 .....ha superato l’esame di Stato conclusivo del primo ciclo di istruzione con la valutazione finale di .....<sup>i</sup>

Tenuto conto del percorso scolastico e delle prove di esame, ha conseguito i seguenti **livelli di competenza**<sup>ii</sup> nelle discipline di studio

| AREE               | DISCIPLINE  | Iniziale | Di base | Intermedio | Sicuro | Eccellente |
|--------------------|---|----------|---------|------------|--------|------------|
|                    |   | 6        | 7       | 8          | 9      | 10         |
| AREA DEI LINGUAGGI | <b>LINGUA ITALIANA</b><br>Ascolta, comprende e comunica oralmente. Legge, comprende , produce e rielabora testi di tipo diverso. Riconosce ed utilizza in maniera consapevole le strutture della lingua . |          |         |            |        |            |
|                    | <b>LINGUA INGLESE</b><br>Comprende e produce messaggi . Interagisce in una conversazione su argomenti noti. Confronta culture e civiltà diverse.  |          |         |            |        |            |
|                    | <b>LINGUA FRANCESE</b><br>Comprende e produce messaggi Interagisce in una conversazione su argomenti noti. Confronta culture e civiltà diverse.   |          |         |            |        |            |
|                    | <b>ARTE ED IMMAGINE</b><br>Produce messaggi con l’uso di linguaggi, tecniche e materiali diversi. Legge, comprende ed interpreta i documenti del patrimonio culturale ed artistico.                       |          |         |            |        |            |
|                    | <b>MUSICA</b><br>Ascolta, analizza e rappresenta fenomeni sonori e linguaggi musicali. Si esprime col canto e con semplici strumenti musicali.  |          |         |            |        |            |
|                    | <b>SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE</b><br>Padroneggia abilità motorie di base in situazioni diverse. Partecipa alle attività di gioco e di sport, rispettandone le regole.                                     |          |         |            |        |            |

|   |   |  |  |  |  |  |
|---|---|--|--|--|--|--|
| <b>AREA STORICO/<br/>GEOGRAFICA</b>     | <b>STORIA</b><br>Si orienta e colloca nel tempo e nello spazio fatti ed eventi. Conosce, ricostruisce, comprende e confronta eventi e trasformazioni storiche   |  |  |  |  |  |
|   | <b>GEOGRAFIA</b><br>Si orienta e colloca nello spazio fatti ed eventi. Osserva, descrive e confronta paesaggi geografici con l'uso di carte e rappresentazioni.   |  |  |  |  |  |
| <b>AREA SCIENTIFICO/<br/>MATEMATICA</b> | <b>MATEMATICA</b><br>Riconosce, rappresenta e risolve problemi. Padroneggia abilità di calcolo orale e scritte. Opera con figure geometriche, grandezze e misure. Individua e rappresenta relazioni, dati e previsioni. |  |  |  |  |  |
|   | <b>SCIENZE</b><br>Osserva riconosce e descrive fenomeni fondamentali del mondo fisico, biologico e tecnologico. Formula ipotesi e le verifica Progetta e realizza esperienze concrete ed operative.                     |  |  |  |  |  |
| <b>AREA TECNOLOGICA</b>                 | <b>TECNOLOGIA</b><br>Osserva ed analizza la realtà tecnologica. Progetta, realizza e verifica esperienze operative. Utilizza semplici linguaggi informatici.  |  |  |  |  |  |

Anche con riferimento a prove d'esame sostenute con esito molto positivo, ha mostrato specifiche capacità e potenzialità nei seguenti ambiti disciplinari:

.....  
.....

Il piano di studi seguito nell'ultimo anno si è caratterizzato in particolare per la partecipazione a:

- **tempo scuola** : 36 ore settimanali complessive articolate in 29 ore obbligatorie, 4 ore opzionali facoltative, 2 ore di mensa e 1 ora di ampliamento dell'offerta formativa
- **attività opzionali facoltative** <sup>iii</sup>:
- .....
- **altre attività significative**: 1 ora di francese (ampliamento dell'offerta formativa)
- **crediti formativi acquisiti** <sup>iv</sup>  
.....

data.....

**Il Dirigente scolastico**

**Il Presidente di Commissione**

<sup>i</sup> 6,7,8,9,10

<sup>ii</sup> Il livello è stato espresso con indicatori corrispondenti a voti numerici descritti nella seguente legenda:

**Iniziale (6)**: Conoscenze consolidate con sufficiente padronanza, abilità sufficientemente acquisite, relazione da migliorare in riferimento alla comunicazione, impegno limitato alla richiesta.

**Di base (7)**: Conoscenze consolidate ed applicate con discreta padronanza,, abilità discretamente sicure, relazioni abbastanza adeguate, impegno adeguato alla richiesta.

**Intermedio (8)**: Conoscenze consolidate ed applicate con padronanza, abilità sicure, relazioni adeguate, impegno costante e adeguato alla richiesta.

**Sicuro (9)**: Conoscenze consolidate e applicate con sicura padronanza, abilità molto sicure, relazioni positive e adeguate al contesto, impegno sistematico e costante.

**Eccellente (10)**: Conoscenze pienamente consolidate, applicate e approfondite, abilità sicure utilizzate in piena autonomia, relazioni ottime, positive e adeguate al contesto, impegno assiduo e costante.

<sup>iii</sup> Inserire il laboratorio frequentato dall'alunno nell'ambito delle attività Opzionali/Facoltative

<sup>iv</sup> Riportare le attestazioni conseguite nella scuola e nell'extrascuola anche in riferimento ai percorsi PON "Competenze per lo sviluppo"