



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
**Ufficio Scolastico Regionale per la Campania**

**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE “Saverio Fausto de Dominicis”**

Via Cappella,1 – 82020 Buonalbergo(BN)-TEL 0824929144-FAX 0824929960  
 e mail: [bnic821003@istruzione.it](mailto:bnic821003@istruzione.it) - C.F. 92029040620

**Il Dirigente scolastico**

Visti gli atti d'ufficio relativi alle valutazioni espresse dagli insegnanti, ai voti definiti dal consiglio di classe, agli esiti conseguiti

**CERTIFICA**

L'alunn ..... nat..... a..... il  
 ..... ha conseguito i seguenti **livelli di competenza**<sup>1</sup> nelle discipline di studio

AREE	DISCIPLINE	Iniziale	Di base	Intermedio	Sicuro	Eccellente
		6	7	8	9	10
<b>AREA DEI LINGUAGGI</b>	<b>LINGUA ITALIANA</b> Ascolta, comprende e comunica oralmente. Legge, comprende , produce e rielabora testi di tipo diverso. Riconosce ed utilizza in maniera consapevole le strutture della lingua .					
	<b>LINGUA INGLESE</b> Comprende e produce messaggi . Interagisce in una conversazione su argomenti noti. Confronta culture e civiltà diverse.					
	<b>LINGUA FRANCESE</b> Comprende e produce messaggi Interagisce in una conversazione su argomenti noti. Confronta culture e civiltà diverse.					
	<b>ARTE ED IMMAGINE</b> Produce messaggi con l'uso di linguaggi, tecniche e materiali diversi. Legge, comprende ed interpreta i documenti del patrimonio culturale ed artistico.					
	<b>MUSICA</b> Ascolta, analizza e rappresenta fenomeni sonori e linguaggi musicali. Si esprime col canto e con semplici strumenti musicali.					
	<b>SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE</b> Padroneggia abilità motorie di base in situazioni diverse. Partecipa alle attività di gioco e di sport, rispettandone le regole.					
<b>AREA STORICO/ GEOGRAFICA</b>	<b>STORIA</b> Si orienta e colloca nel tempo e nello spazio fatti ed eventi. Conosce, ricostruisce, comprende e confronta eventi e trasformazioni storiche					
	<b>GEOGRAFIA</b> Si orienta e colloca nello spazio fatti ed eventi. Osserva, descrive e confronta paesaggi geografici con l'uso di carte e rappresentazioni.					

<b>AREA SCIENTIFICO/ MATEMATICA</b>	<b>MATEMATICA</b> Riconosce, rappresenta e risolve problemi. Padroneggia abilità di calcolo orale e scritte. Opera con figure geometriche, grandezze e misure. Individua e rappresenta relazioni, dati e previsioni.					
	<b>SCIENZE</b> Osserva riconosce e descrive fenomeni fondamentali del mondo fisico, biologico e tecnologico. Formula ipotesi e le verifica Progetta e realizza esperienze concrete ed operative.					
<b>AREA TECNOLOGICA</b>	<b>TECNOLOGIA</b> Osserva ed analizza la realtà tecnologica. Progetta, realizza e verifica esperienze operative. Utilizza semplici linguaggi informatici.					

Ha mostrato specifiche capacità e potenzialità nei seguenti ambiti disciplinari:

.....  
 .....

Il piano di studi seguito nell'ultimo anno si è caratterizzato in particolare per la partecipazione a:

- **tempo scuola** : 32 ore settimanali complessive articolate in 27 ore obbligatorie, 3 ore opzionali facoltative, 2 ore di mensa
- **attività opzionali facoltative**: laboratorio espressivo-artistico-musicale, laboratorio scientifico-informatico, laboratorio cittadinanza attiva  
 .....
- **altre attività significative** <sup>ii</sup> .....
- **crediti formativi acquisiti** <sup>iii</sup> .....

data.....

**Il Dirigente scolastico**

---

<sup>i</sup> Il livello è stato espresso con indicatori corrispondenti a voti numerici descritti nella seguente legenda:  
**Iniziale (6)**: Conoscenze consolidate con sufficiente padronanza, abilità sufficientemente acquisite, relazione da migliorare in riferimento alla comunicazione, impegno limitato alla richiesta.  
**Di base (7)**: Conoscenze consolidate ed applicate con discreta padronanza,, abilità discretamente sicure, relazioni abbastanza adeguate, impegno adeguato alla richiesta.  
**Intermedio (8)**: Conoscenze consolidate ed applicate con padronanza, abilità sicure, relazioni adeguate, impegno costante e adeguato alla richiesta.  
**Sicuro (9)**: Conoscenze consolidate e applicate con sicura padronanza, abilità molto sicure, relazioni positive e adeguate al contesto, impegno sistematico e costante.  
**Eccellente (10)**: Conoscenze pienamente consolidate, applicate e approfondite, abilità sicure utilizzate in piena autonomia, relazioni ottime, positive e adeguate al contesto, impegno assiduo e costante.

<sup>ii</sup> Riportare le attività significative anche progettuali cui ha partecipato l'alunno/a

<sup>iii</sup> Riportare le attestazioni conseguite nella scuola e nell'extrascuola anche in riferimento ai percorsi PON "Competenze per lo sviluppo"