

Esame di Stato 2007-2008  
I CICLO

PROVA NAZIONALE

**Struttura della prova**

La Prova Nazionale per l'esame di Stato scuola secondaria I grado è strutturata tenendo conto delle tecniche adottate per le rilevazioni degli apprendimenti dalle indagini nazionali ed internazionali. Quindi la prova è oggettiva e semistrutturata (composta da quesiti sia a scelta multipla sia a risposta aperta).

La prova è costruita tenendo anche conto delle pratiche didattiche dei docenti di italiano e di matematica.

La prova è articolata su due sezioni: una dedicata alla valutazione in italiano e l'altra dedicata a quella in matematica.

La durata complessiva è di due ore.

Per le minoranze linguistiche tedesche e slovene i testi delle prove verranno predisposti in lingua madre.

Gli esempi proposti sono suddivisi in tre sezioni. Nelle prime due, dedicate alle discipline Italiano e Matematica, si riporta, accanto agli esempi di prova, il relativo quadro di riferimento sul quale vengono indicate caratteristiche disciplinari e ambiti di valutazione sottesi alla costruzione della prova stessa.

La terza sezione è dedicata ad esempi di prove destinate ad alunni con disabilità intellettiva.

**SEZIONE DI ITALIANO**

La prova disciplinare è divisa in due parti:

- parte A - comprensione della lettura, un testo da leggere seguito da quesiti sul testo stesso;
- parte B – riflessione sulla lingua, ovvero una serie di quesiti su conoscenze grammaticali.

L'accertamento delle conoscenze per entrambi le sezioni avverrà tramite quesiti a scelta multipla con quattro alternative di risposta e quesiti a risposta breve aperta (ad esempio, trascrizione di informazioni del testo, completamento e riconoscimento).

***Le caratteristiche del testo***

Il testo da leggere è un brano originariamente in lingua italiana, non tradotto quindi da altra lingua. La tipologia di testo è letteraria (narrativa) di un autore contemporaneo: non è un estratto di un'opera letteraria lunga ma un racconto breve presentato nella sua interezza. Nonostante sia quantitativamente limitato, è concettualmente denso, di immediata fruizione e accattivante.

***Ambiti di valutazione***

- definiti con riferimento al quadro di riferimento del SNV costruito a partire da:
  - *confronto OSA e Indicazioni per il curricolo;*
  - *quadro di riferimento di ricerche valutative internazionali simili, ovvero IEA PIRLS;*

- *prassi didattica e osservazioni degli insegnanti durante le rilevazioni SNV.*
- Parte A. Comprensione della lettura
  - *comprensione locale e globale del testo (riconoscimento delle informazioni implicite essenziali, riconoscimento della gerarchia tra le informazioni esplicite, confronto di contenuti testuali, sintesi);*
  - *Organizzazione logico-semantica (relazioni interne alla frase tempo, spazio, causa, fine, mezzo, modo, ecc; relazioni tra frasi indipendenti: motivazione, esemplificazione, opposizione, successione temporale);*
  - *Lessico (significato contestuale delle parole, sinonimia).*
- Parte B. La riflessione sulla lingua (categorie grammaticali)
  - *Le parti del discorso (verbo, avverbio, aggettivo, nome, congiunzioni );*
  - *La frase (coordinazione e subordinazione).*

## **SEZIONE DI MATEMATICA**

La sezione di matematica comprende quesiti riguardanti i principali argomenti studiati nella scuola secondaria di I primo grado.

La tipologia dei quesiti proposti è sia a scelta multipla sia a risposta aperta. Nei quesiti a risposta aperta gli alunni devono riportare il procedimento seguito.

Di norma non è previsto l'uso della calcolatrice tascabile.

### ***Gli ambiti di valutazione***

- definiti con riferimento al quadro di riferimento del SNV costruito a partire da:
  - *confronto OSA e Indicazioni per il curricolo;*
  - *quadro di riferimento di ricerche valutative internazionali simili, ovvero IEA TIMSS;*
  - *prassi didattica e osservazioni degli insegnanti durante le rilevazioni SNV.*
- due domini articolati in: dominio di contenuti e dominio cognitivo.
- dominio contenuti:
  - *Numero (numeri naturali, frazioni e decimali, interi, rapporto, proporzione, percentuale);*
  - *Geometria (rette ed angoli, figure piane e solide; congruenza e similitudine; teorema di Pitagora e sue applicazioni; rappresentazione di punti, segmenti e figure sul piano cartesiano; simmetria);*
  - *Relazioni e funzioni (espressioni algebriche, equazioni e formule, relazioni, rappresentazione grafica di funzioni di proporzionalità diretta e inversa);*
  - *Misure, dati e previsioni (attributi ed unità; strumenti, tecniche e formule; raccolta di dati e organizzazione; rappresentazione dei dati; interpretazione dei dati; probabilità).*
- dominio cognitivo:
  - *capacità di eseguire algoritmi (di routine o non di routine);*
  - *l'uso di linguaggi specifici;*
  - *sensibilità numerica e geometrica.*