



## LA SCUOLA PREDISPONE IL CURRICOLO

A.S. 2007/2008

Il gruppo di lavoro dei docenti dell'Istituto comprensivo di Buonalbergo si è riunito in forma collegiale per un'attenta lettura della Bozza delle Indicazioni del Curricolo emanata dal M.P.I. l'11 luglio 2007 e successive modifiche con le seguenti finalità:

- 1. prendere atto del nuovo documento che modifica le precedenti Indicazioni Nazionali e studiarne la struttura**
- 2. metterlo a confronto con il POF dell'Istituto**
- 3. evidenziare i punti di contatto e quelli di distanza**
- 4. progettare un percorso per cui attivarsi durante l'anno scolastico**
- 5. elaborare un curricolo verticale, come matrice di tutte le attività**

Il documento "Indicazioni per il Curricolo" ha avuto il seguente iter legislativo:

- Raccomandazione del Parlamento e del Consiglio europeo del 18 dicembre 2006 sulle Competenze chiave per l'apprendimento permanente
- Legge n. 296 del 27 dicembre 2006 sull'innalzamento dell'obbligo scolastico a 16 anni
- Nomina da parte del M.P.I. di una Commissione, che ha prodotto due documenti:

- 1. Un documento sulle linee guida per avviare e sostenere il cambiamento**
- 2. Un documento sulle Competenze chiave per la Cittadinanza attiva da acquisire al termine dei dieci anni di istruzione obbligatoria.**

Il documento "Indicazioni per il curricolo" contiene dei punti essenziali che devono ispirare l'azione della Scuola in generale e sono:

- 1. Le Finalità generali**
- 2. Le Finalità specifiche**
- 3. Le linee formative**
- 4. Gli Obiettivi prioritari**
- 5. I traguardi di competenze definiti al termine della scuola dell'infanzia, del 5° anno della scuola primaria e del terzo anno della scuola secondaria di 1° grado.**
- 6. Gli Obiettivi di apprendimento del 3° e 5° anno della scuola primaria e del terzo anno della scuola secondaria di 1° grado.**
- 7. Valutazione**

<b>FINALITÀ GENERALI</b>	Dare un senso all'esperienza per ridurre la frammentazione.
	Fornire supporti adeguati per sviluppare un'identità consapevole e aperta.
	Favorire l'integrazione scuola – territorio.
	Fornire la capacità di esercizio di una piena cittadinanza
	Formare saldamente ogni persona sul piano cognitivo e culturale, affinché possa affrontare positivamente l'incertezza e la mutevolezza degli scenari sociali e professionali (presenti e futuri), attraverso percorsi formativi rispondenti alle inclinazioni personali.
<b>FINALITÀ SPECIFICHE</b>	Offrire agli studenti occasioni di apprendimento dei saperi e dei linguaggi culturali di base.
	Far sì che gli studenti acquisiscano gli strumenti di pensiero per apprendere a selezionare le informazioni.
	Promuovere la capacità di elaborare metodi e categorie come bussola negli itinerari personali.
	Favorire l'autonomia di pensiero degli studenti, orientando la propria didattica alla costruzione di saperi a partire da concreti bisogni formativi



# ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "S. F. DE DOMINICIS"

Via GINO CAPPONI, 2 – Telefono (0824) 929144 - Telefax (0824) 929960

sito internet: [www.icsbuonalbergo.it](http://www.icsbuonalbergo.it) - email: [bnic821003@istruzione.it](mailto:bnic821003@istruzione.it)

**82020 BUONALBERGO (BN)**

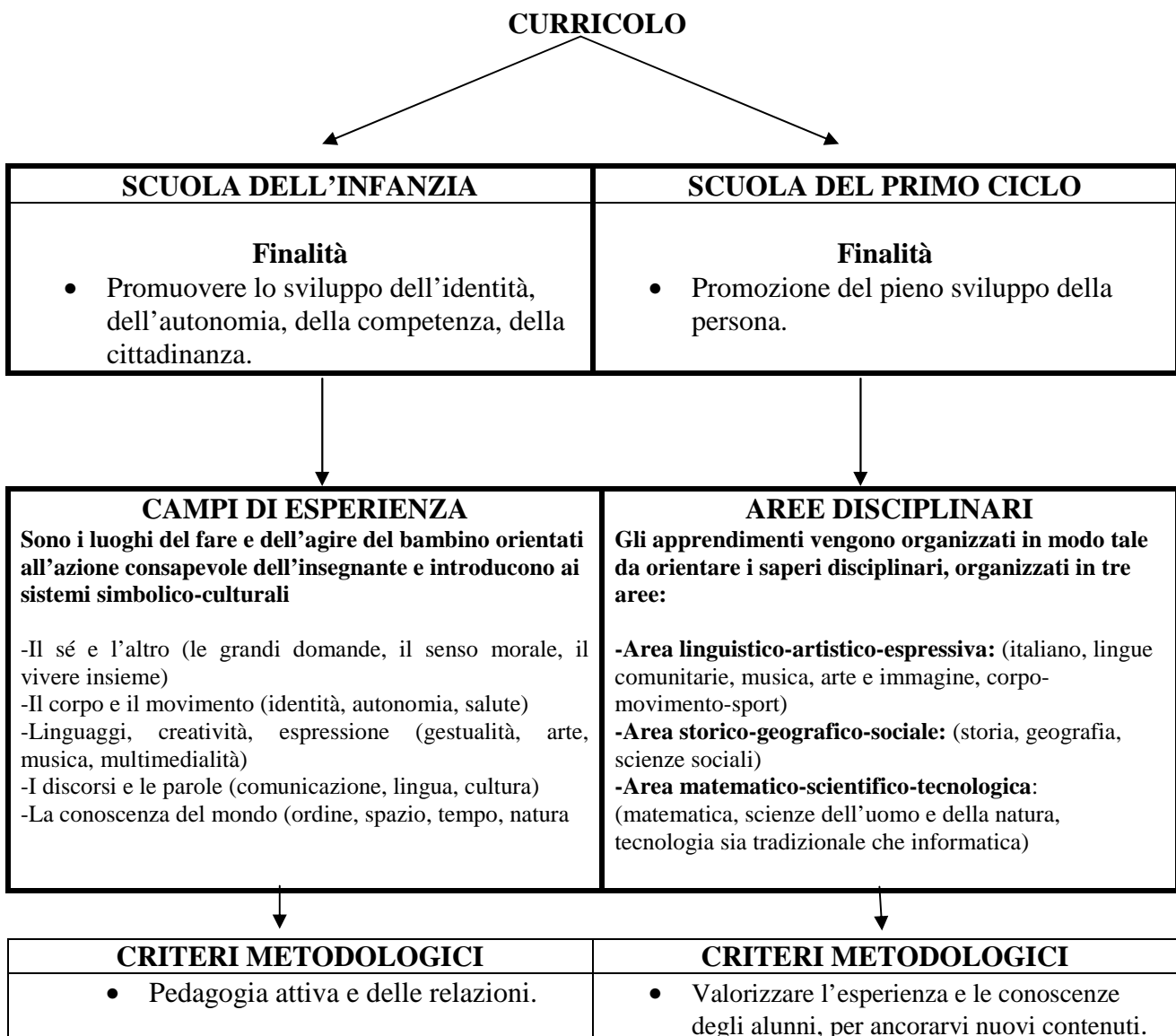
<b>LINEE FORMATIVE</b>	<b>VERTICALE</b> <b>Formazione durante tutto l'arco della vita</b>	<b>ORIZZONTALE</b> <b>Collaborazione scuola – famiglia -territorio</b>
	Insegnare le regole del vivere e del convivere	Alleanza educativa con i genitori attraverso relazioni costanti
	Proporre un'educazione che spinga a scelte autonome e feconde	Scuola aperta alle famiglie e al territorio
	Insegnare ad apprendere e ad essere	
	Promozione ed integrazione	
<p><b>Educare ad una cittadinanza attiva, unitaria e plurale attraverso la conoscenza e la trasmissione delle nostre tradizioni e memorie nazionali: non si possono realizzare appieno le possibilità del presente senza una memoria e una condivisione delle radici storiche.</b></p> <p><b>Formare cittadini dell'Europa e del mondo</b></p>		
<b>OBIETTIVI PRIORITARI</b>	Ricomporre i grandi oggetti della conoscenza	
	Promuovere i saperi e cogliere i problemi	
	Diffondere la consapevolezza che i grandi problemi dell' attuale condizione umana possono essere affrontati e risolti attraverso una stretta collaborazione non solo fra le nazioni, ma anche fra le discipline e le culture	
	Elaborare i saperi necessari per comprendere l'attuale condizione dell'uomo planetario è la premessa necessaria per l' esercizio consapevole di cittadinanza nazionale, europea e planetaria	
<b>TRAGUARDI DI COMPETENZA</b>	<p>I traguardi di competenza sono definiti al termine della scuola dell'infanzia, alla fine del 5° anno della scuola primaria e del 3° anno della scuola secondaria di 1° grado per campi di esperienza e per discipline. Tali traguardi, posti al termine dei più <b>significativi snodi del percorso</b> curricolare, rappresentano <b>riferimenti</b> per gli insegnanti, indicano piste da percorrere e aiutano a finalizzare l'azione educativa allo <b>sviluppo integrale dell'alunno.</b></p>	
<b>OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO</b>	Definiti alla fine del 3° e 5° anno della scuola primaria e del 3° anno della scuola secondaria di 1° grado. Sono obiettivi strategici al fine di raggiungere i traguardi per lo sviluppo della competenza previsti dalle indicazioni.	
<b>VALUTAZIONE</b>	<p><b>Valutazione</b></p> <p>Agli insegnanti, compete la responsabilità della valutazione degli apprendimenti, la cura della documentazione didattica e la scelta dei relativi strumenti nel quadro dei criteri</p>	<p><b>Autovalutazione</b></p> <p>Alle singole istituzioni scolastiche spetta la responsabilità dell'autovalutazione che ha la funzione di introdurre modalità riflessive sull'organizzazione dell'offerta educativa e didattica.</p>



	deliberati dai competenti organi collegiali.	<b>INVALSI:</b> rileva la qualità dell'intero sistema scolastico nazionale.
--	----------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------

**ORGANIZZAZIONE DEL CURRICOLO**

Ogni scuola predispone il CURRICOLO all'interno del Piano dell'Offerta Formativa, nel rispetto delle Finalità, dei Traguardi di Competenza e degli Obiettivi di Apprendimento posti dalle Indicazioni. Il **curricolo** si articola in **campi di esperienza** nella scuola dell'infanzia ed in **aree disciplinari** nella scuola del primo ciclo.



**ELEMENTI DI CONTATTO E DI DISTANZA TRA LA STRUTTURA DEL DOCUMENTO E IL POF**

<b>PUNTI DI CONTATTO</b>	<b>PUNTI DI DISTANZA</b>
--------------------------	--------------------------



## **ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "S. F. DE DOMINICIS"**

Via GINO CAPPONI, 2 – Telefono (0824) 929144 - Telefax (0824) 929960

sito internet: [www.icsbuonalbergo.it](http://www.icsbuonalbergo.it) - email: [bnic821003@istruzione.it](mailto:bnic821003@istruzione.it)

**82020 BUONALBERGO (BN)**

- |                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                        |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"><li>• Presenza della linea formativa verticale e orizzontale e della cittadinanza</li><li>• Curricolo verticale</li><li>• Valutazione ed autovalutazione</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>• Mancanza di un'analisi attenta del territorio</li><li>• Poca integrazione tra curricolare e trasversale</li><li>• Povertà di metodologie strategiche</li></ul> |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### **PERCORSO DA ATTIVARSI DURANTE L'ANNO SCOLASTICO**

- **APPROFONDIMENTO DEL CONTENUTO DELLE INDICAZIONI PER IL CURRICOLO**
- **COMMISSIONI DI LAVORO PER IMPOSTARE E SEGUIRE GLI SVILUPPI DEL PROCESSO DI INFORMAZIONE E PRIMA ATTUAZIONE DELLE INDICAZIONI**
- **FORMAZIONE E AGGIORNAMENTO**
- **REVISIONE DEL POF**
- **COSTRUZIONE DI UN CURRICOLO VERTICALE**
- **STRUTTURAZIONE DELLA PROGETTAZIONE ANNUALE ALLA LUCE DELLE NUOVE INDICAZIONI**
- **SUPPORTO DEL DIRIGENTE**

**IL GRUPPO DI LAVORO**



**PERCORSI PROGETTUALI**

I percorsi che informano tutta l'attività didattica della scuola tanto nella quota di curricolo nazionale tanto nella quota di curricolo locale, tanto nelle ore obbligatorie che in quelle opzionali/facoltative sono: **ambiente e territorio, salute, legalità**. Tali percorsi avranno come sfondo integratore il **"benessere dello studente"**.

**"BENESSERE DELLO STUDENTE"**  
 (sfondo integratore)

AMBIENTE E TERRITORIO	SALUTE	LEGALITA'
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Rispetto e valorizzazione del patrimonio ambientale: -raccolta differenziata -risparmio energetico</li> <li>• Valorizzazione del patrimonio artistico, culturale e paesaggistico</li> </ul> <p style="text-align: center;">↓</p> <p><b>-Settimana scientifica -Visite guidate -Viaggi di istruzione</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• "Le consulte contro le tossicodipendenze" per la realizzazione di percorsi coordinati dalle Consulte Provinciali</li> <li>• "L'atlante dell'alimentazione" percorsi di educazione alimentare</li> <li>• Potenziamento dell'attività motoria e sportiva.</li> </ul> <p style="text-align: center;">↓</p> <p><b>-Giochi sportivi studenteschi -Fuoriclasse cup</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• "La pace si fa a scuola"</li> <li>• Linee di indirizzo sull'Educazione alla Sicurezza Stradale</li> </ul> <p style="text-align: center;">↓</p> <p><b>-Unicef -Sindaco Junior -Progetto ragazzi in aula in collaborazione con la "Camera dei Deputati" -"la giornata della memoria -"Compleanno della Costituzione -Giornata della Legalità -Patentino</b></p>

Il gruppo di lavoro, il giorno 14 settembre si riunirà per stabilire le linee progettuali per l'accoglienza. Stabilite le linee operative il gruppo si suddividerà e lavorerà per equipe pedagogiche.

**IL GRUPPO DI LAVORO**