

Alla cortese attenzione del
Dipartimento per l'innovazione e le tecnologie
Della Presidenza del Consiglio dei ministri
Via Po 14
00198, Roma

Candidatura all'iniziativa Innovascuola - secondaria di primo grado

Sezione A - ANAGRAFICA

Anagrafica istituzione scolastica

Regione	CAMPANIA
Provincia	Benevento
Comune	Buonalbergo
Denominazione istituzione scolastica	I.C. "S.F. DE DOMINICIS"
Ordine di istituzione scolastica	Istituto comprensivo
Indirizzo	VIA G. CAPPONI, 2
Telefono	0824929144
Fax	0824929960
Mail	bnic821003@istruzione.it
Dirigente	Dott.ssa Marina MUPO
Mail del dirigente	bnic821003@istruzione.it

Sezione B - Descrizione del progetto

Titolo del progetto

"Tecno-logicamente insieme per insegnare ad apprendere"

Abstract del progetto

La scuola oggi deve rivedere i propri modelli progettuali ragionando in termini di nuovi ambienti di apprendimento integrati con l'utilizzo delle nuove tecnologie multimediali; ripensare i processi di gestione della conoscenza, di sviluppo delle competenze e di migliorare la qualità dei prodotti attraverso la documentazione ed il monitoraggio. Il progetto ha come obiettivo l'innalzamento della qualità dell'apprendimento, attraverso lo sviluppo e l'integrazione delle nuove tecnologie nell'insegnamento e nella formazione. Il loro uso consentirà: l'interazione con gli studenti e il rafforzamento della multimedialità del processo comunicativo docente-discente; la realizzazione di un ambiente di esercitazione gestibile dallo studente, in cui l'attività può essere effettuata in classe, nelle aule informatiche o a casa. Il modello pedagogico adottato sarà quello della Comunità di Apprendimento e dell'Indagine Progressiva che abiliterà nuove modalità operative.

Referente di progetto

Cognome e nome Belperio Franca - D'Agostino Lucio

Qualifica docenti

Telefono 0824/929144

Fax 0824/929960

Indirizzo e-mail bnic821003@istruzione.it

Sviluppo temporale e fasi del progetto

Descrizione delle attività previste nel 2008/2009

Il progetto "Tecno-logicamente insieme per insegnare ad apprendere" nel corso della prima fase di attività sarà così articolato:

1. individuazione del gruppo di progetto per la progettazione e monitoraggio dell'esperienza; formazione dei docenti sulle metodologie di progettazione; realizzazione dei contenuti didattici digitali attivando incontri di formazione teorico/metodologico e tecnica sulle tecnologie di possibile impiego, con esperti del settore appartenenti all'Università del Sannio e all'Università Suor Orsola Benincasa;
2. Fornitura delle postazioni e relative licenze (anche opensource) per la realizzazione dei percorsi di lavoro per la costruzione di unità di apprendimento, riferite al gruppo classe o di interclasse, mediante l'utilizzo di software e con il supporto di docenti esperti;
3. Documentazione dei lavori realizzati e pubblicazione mediante il sito della scuola e sulla piattaforma innova scuola.
4. Scambio delle esperienze e dei materiali prodotti
5. Comunicazione ed informazione alle famiglie (grafica e stampa del documento di presentazione del progetto); realizzazione e masterizzazione di DVD che raccoglie gli artefatti multimediali realizzati dagli studenti ed i file di documentazione dell'intero progetto.

Descrizione delle attività previste nel 2009/2010

Il progetto "Tecno-logicamente insieme per insegnare ad apprendere" nel corso della seconda fase di attività sarà così articolato:

1. Progettazione e realizzazione percorsi didattici disciplinari e pluridisciplinari, costruzione di unità formative mediante l'utilizzo di software con la collaborazione di esperti appartenenti all'Università sulle metodologie di progettazione, realizzazione dei contenuti didattici digitali e loro contestualizzazione in ambienti di apprendimento ;
2. Documentazione dei lavori realizzati e pubblicazione mediante il sito della scuola e sulla piattaforma innova scuola.
3. Riflessione sui nuovi modelli di setting formativo in relazione ai curricula disciplinari;
4. Confronto sulle procedure di progettazione e di realizzazione dei CDD garantendo la possibilità del riutilizzo delle risorse in piattaforme diverse;
5. Analisi e valutazione dei migliori strumenti di authoring che il docente può adottare per la produzione delle proprie risorse digitali;
6. Personalizzazione dei percorsi di apprendimento, consentita dall'utilizzo di ambienti e risorse digitali.

Arete disciplinari coinvolte

Area Linguistico-artistico-espressiva nella quale l'alunno dovrà scoprire le potenzialità comunicative ed espressive che le discipline offrono, ed apprendere in modo autonomo le forme utili ad esprimere la sua personalità e rappresentare il mondo che lo circonda attraverso la scoperta della propria realtà territoriale mediante attività di ricerca, esplorazioni guidate e documentazione video/fotografica.

Area Storico-geografica nella quale l'alunno dovrà comprendere il significato delle regole per la convivenza nella società, della necessità di rispettarle utilizzando, oltre ai linguaggi verbali, numerici ed artistici, anche il linguaggio storico geografico che è l'espressione grafica dell'intelligenza visivo-spaziale.

Classi coinvolte (almeno tre)

Classe V scuola Primaria, e classi prima e seconda della scuola secondaria di I° grado.

Numero di studenti coinvolti (campo numerico a 4 cifre)

0060

Impiego dei contenuti didattici digitali

Mediante l'impiego dei contenuti didattici digitali si offre la possibilità, sia ai docenti che agli alunni, di utilizzare i supporti multimediali per migliorare la qualità della lezione frontale.

L'applicazione dei CDD (contenuti didattici digitali) è indispensabile per reinventare la didattica e migliorare le condizioni che consentono ad ogni alunno di "lavorare mentre si apprende e di apprendere mentre si lavora". Il vero aspetto innovativo dei CDD si realizza nella lezione con l'applicazione di strumenti didattici che utilizzano le nuove tecnologie senza assolutamente sostituirsi al rapporto umano insegnante-studente, ma valorizzando e rendendo molto efficace il

risultato didattico. I CDD supporteranno la lezione con immagini, video, filmati, animazioni e simulazioni, che arricchiranno e semplificheranno le tematiche di studio. Avendo a disposizione strumenti multimediali che guidano in modo puntuale gli allievi nel loro lavoro, il docente, avrà la possibilità di proporre ad ognuno dei suoi allievi percorsi differenziati con più facilità al fine di assicurare il successo formativo di ciascuno allievo lungo tutto l'arco della vita.

Realizzazione di contenuti didattici digitali (elenco e tipologia)

1) PERCORSO LINGUISTICO-ARTISTICO-ESPRESSIVO

I Contenuti Didattici Digitali saranno individuati in relazione ai nodi critici della disciplina e ogni contenuto proposto corrisponderà a un percorso pluridisciplinare segmentato in Unità Formative. Ciascuna Unità è a sua volta formata dall'insieme di più CDD (filmati e simulazioni, verifiche sommative, attività di recupero/ampliamento/potenziamento). L'alunno svolge lavori di ricerca sul territorio e utilizza l'ambiente di apprendimento per socializzare e confrontare situazioni, caratteristiche e sviluppo. L'artefatto realizzato sarà un vocabolario digitale sull'evoluzione del dialetto locale e la raccolta su un DVD della storia del proprio territorio.

2) PERCORSO STORICO GEOGRAFICO

I Contenuti Didattici Digitali saranno individuati in relazione ai nodi critici delle discipline e ogni contenuto proposto corrisponderà a un percorso pluridisciplinare segmentato in Unità Formative. Ciascuna Unità è a sua volta formata dall'insieme di più CDD (filmati e simulazioni, verifiche sommative, attività di recupero/ampliamento/potenziamento). L'alunno svolge lavori di ricerca storica sul territorio e utilizza l'ambiente di apprendimento per socializzare e confrontare situazioni, caratteristiche e sviluppo. L'artefatto realizzato sarà un testo narrativo/poetico fiabesco collaborativi (in formato digitale), prodotto artistico digitale (video, slideshow), ipertesto, quiz o/e gioco digitale Learning Objects utilizzando i vari software, inoltre sarà realizzato un percorso turistico inerente il proprio territorio da inviare a scuole partner o ad agenzie di turismo scolastico.

- Hardware, computer, webcam, cuffie, microfoni, server, router wireless configurato per l'access point della classe, Software per la produzione di CDD, Software, anche open source, finalizzato allo sviluppo dei CDD e dell'insegnamento delle discipline, 2000 euro;

- per i servizi professionali esterni all'Istituzione scolastica 500 euro;

- Software e relative licenze d'uso dei CDD relativi alle aree disciplinari con la possibilità di rielaborare i contenuti multimediali a disposizione per la costruzioni di nuovi artefatti digitali, 3000 euro;

- Formazione didattico-metodologica dei docenti, coordinata da esperti dell'Università del Sannio e dell'Università Suor Orsola Benincasa, 1500 euro;

- Incentivazione per i docenti coinvolti nel progetto, 2000 euro;

- Attività di pubblicizzazione, comunicazione e documentazione dell'intero progetto 1000 euro.

Coerenza tra gli obiettivi didattici e l'uso delle nuove tecnologie

L'introduzione delle nuove tecnologie nel mondo dell'istruzione rappresenta una delle più importanti sfide nel processo riformatore di questa realtà. Oggi, nel mondo della scuola si riscontra un forte divario nell'utilizzo delle nuove tecnologie, infatti i ragazzi sono abituati ad utilizzare strumenti tecnologici in tutte le altre attività della loro vita quotidiana a discapito dei docenti che non tutti sono al passo con i tempi. Da ciò consegue che il cambiamento della didattica odierna richiede una vera e propria riforma per l'apprendimento, pertanto sviluppare contenuti didattici digitali a supporto della didattica con l'uso delle nuove tecnologie ben risponde e ben si integra con gli obiettivi didattici previsti dal piano dell'offerta formativa quali:

1. introdurre metodologie didattiche innovative al servizio dei docenti;

2. ottimizzare e valorizzare l'attività di insegnamento/apprendimento rendendola flessibile e personalizzata mediante l'utilizzo di tecnologie multimediali,

3. velocizzare i tempi di apprendimento e migliorare il rendimento degli studenti;

4. promuovere il ben-essere, inteso come stare bene a scuola,

5. sviluppare una rete per l'accesso all'informazione, alla condivisione di conoscenze, alla collaborazione all'interno di una comunità sempre più interessata alle tematiche della globalizzazione.

6. motivare gli alunni all'apprendimento attraverso l'attività di scuola-laboratorio.

Cofinanziamenti della Istituzione scolastica o di altri soggetti pubblici o privati

L'istituzione scolastica, con le risorse per la formazione, e gli Enti Locali (Comune di Buonalbergo e di Ginestra degli Schiavoni) contribuiranno ai servizi professionali esterni alla scuola per la consulenza e la collaborazione con l'Università al fine della progettazione e realizzazione dei percorsi didattici proposti.

Collaborazione con il mondo dell'Università e tra le istituzioni scolastiche della rete

Il protocollo d'intesa con l'Università del Sannio e l'Università Suor Orsola Benincasa prevede una collaborazione continuativa, il loro ruolo sarà quello di fornire un supporto scientifico sperimentando soluzioni innovative nel campo della didattica con le nuove tecnologie, la formazione dei docenti, la progettazione e il monitoraggio del progetto. Gli esperti si proporranno quali e-tutor, figure di importanza strategica per un esito positivo della formazione e della realizzazione di tutto il percorso progettuale, permettendo a docenti e studenti di "col-laborare" in un contesto che crei una reale interdipendenza nella realizzazione del compito tale da sviluppare senso di responsabilità e abilità sociali, interpersonali e metacognitive. Essi potranno operare anche come coacher, collaboratori dell'innovazione che

supporteranno il lavoro dei docenti sia on line sia garantendo una loro effettiva presenza.

Sezione C

Il dirigente scolastico Marina MUPO, acquisito il parere degli Organi collegiali collegio dei docenti del 20/05/2008 delibera n° 8 (otto) sentiti i consigli di classe ed il collegio docenti, in qualità di rappresentante dell'istituzione scolastica, si impegna:

- ad inserire e a realizzare il presente progetto finalizzato alla realizzazione di percorsi didattici disciplinari o pluridisciplinari, nei Piani dell'Offerta Formativa degli anni scolastici 2008/2009 e 2009/2010;
- ad utilizzare le funzionalità dell'ambiente di apprendimento sviluppato quale evoluzione della piattaforma tecnologica sperimentata nell'ambito del progetto DiGi Scuola (www.digiscuola.it) e reso disponibile dal Dipartimento dall'anno scolastico 2008/2009, denominato Innova Scuola.

Dichiara di non partecipare come Istituzione scolastica, succursale, plesso o sede distaccata, all'avviso Innovascuola – primaria o all'avviso Innovascuola – secondaria di primo grado, con altra candidatura, di Istituzione scolastica o di rete

DATA

Firma del dirigente

.....