

MODULO ACCOGLIENZA	
TITOLO	
Scuola _____ Anno scolastico _____	
U.D.A. n. _____ Corso _____ Classe/Sezione 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5 <input type="checkbox"/> Gruppo _____	PERIODO 1° quadrimestre <input type="checkbox"/> 2° quadrimestre <input type="checkbox"/> TEMPO: _ DAL _15 SETTEMBRE AL 15 OTTOBRE _____
DISCIPLINA/E: _____	DOCENTE/I: _____
FINALITA' Conoscerci reciprocamente. Vivere in un clima relazionale positivo. Rispettare diritti e dei doveri di tutti Individuazione dei bisogni per la progettazione dei moduli formativi. Costituzione di gruppi di recupero, di potenziamento e di eccellenza.	
CONTENUTI	
OBIETTIVO FORMATIVO	
L'alunno attraverso varie esperienze ed attività vive e comprende il valore dell'Accoglienza, intesa come rapporto positivo tra: insegnanti-genitori-alunni.	
MEDIAZION E DIDATTICA	METODO
	Ricerca – azione <input type="checkbox"/> Metodo scientifico <input type="checkbox"/>

	METODOLOGIE/STRATEGIE	<p>Rilevazione delle preconoscenze <input type="checkbox"/> Socializzazione delle produzioni dei ragazzi <input type="checkbox"/></p> <p>Utilizzo degli strumenti logici (grafi, tabelle, ecc..) <input type="checkbox"/> Attività laboratoriale per la costruzione del sapere <input type="checkbox"/> Brainstorming <input type="checkbox"/> Drammatizzazione <input type="checkbox"/> Gioco dei ruoli <input type="checkbox"/></p> <p>Use di oggetti su cui si compiono operazioni per la materializzazione di ragionamenti <input type="checkbox"/> Utilizzazione di modelli (modeling) <input type="checkbox"/> Lavoro cooperativo <input type="checkbox"/></p> <p>Lavoro di gruppo: per gruppi di livello <input type="checkbox"/> per gruppi elettivi <input type="checkbox"/> di compito <input type="checkbox"/></p> <p>Lavoro personalizzato <input type="checkbox"/> Lavoro individuale <input type="checkbox"/> Lavoro individualizzato <input type="checkbox"/></p>
	SITUAZIONI ORGANIZZATIVE	<p>Utilizzo del laboratorio attrezzato <input type="checkbox"/> Uso computer <input type="checkbox"/> Allestimento di schede informative <input type="checkbox"/> Consultazione di testi, saggi, riviste, quotidiani, internet <input type="checkbox"/></p> <p>Presentazione di schede conoscitive <input type="checkbox"/> Visione di film <input type="checkbox"/> Visite guidate <input type="checkbox"/></p> <p>Altro.....</p>
VALUTAZIONE VERFICHE		<p>In itinere</p> <p>Stesura della relazione diagnostica a cura di ogni Equipe Pedagogica</p>

	LIVELLI	.
--	---------	---