

Istituto Comprensivo “S.F.De Dominicis” Buonalbergo

Rilevazione del rendimento scolastico a.s. _____ Alunno/aclasse.....Consiglio di classe del _____					
Freuenza scolastica	continua	discontinua	Assenze n.....		
Comportamento	corretto	non sempre corretto	scorretto		
<u>PARTECIPAZIONE</u>	di disturbo	saltuaria	da sollecitare	costruttiva	
<u>IMPEGNO</u>	nullo	scarso	inadeguato	adeguato	continuo
<u>METODO</u>	disorganizzato	mnemonico	non sempre organizzato	organizzato	rielaborativo

AREE DISCIPLINARI	Area linguistico/artistica/espressiva (italiano, inglese, arte e immagine, musica, educazione motoria)	Area matematico /scientifico/tecnologica (matematica, scienze naturali e sperimentali, tecnologia)	Area storico/geografico/sociale (storia, geografia, convivenza civile)
PROFITTO			
Sviluppo assente 4			
L'alunno ha conoscenze incomplete e molto superficiali e le applica a fatica commettendo errori anche gravi nell'esecuzione di compiti anche semplici ; se guidato, fa analisi e sintesi frammentarie. Usa un'esposizione scorretta, poco chiara, con un lessico povero e non sempre appropriato. Obiettivi non raggiunti.			
Sviluppo insufficiente 5			
L'alunno conosce pochi degli argomenti trattati e applica le conoscenze acquisite solo nell'esecuzione di compiti semplici. Se guidato è in grado di effettuare analisi e sintesi parziali. Si esprime in modo elementare con un lessico non sempre appropriato. Obiettivi raggiunti in modo parziale			
Sviluppo normale 6			
L'alunno conosce buona parte degli argomenti trattati fra i quali è in grado di effettuare dei collegamenti semplici, applicando le conoscenze acquisite nell'esecuzione di compiti alquanto complessi, nonostante qualche errore. Se guidato sa effettuare analisi e sintesi non approfondite e valutazioni parziali; si esprime in modo abbastanza corretto ed usa un lessico comprensibile. Obiettivi raggiunti in modo sufficiente.			
Sviluppo avanzato 7/8			
L'alunno conosce in modo approfondito gli argomenti trattati, fra i quali è in grado di fare collegamenti Sa applicare le conoscenze acquisite nell'esecuzione di compiti piuttosto complessi, senza commettere errori. Effettua analisi, sintesi e valutazioni complete; si esprime in modo corretto e scorrevole, usando un lessico ricco ed appropriato. Obiettivi raggiunti in modo completo			
Sviluppo molto avanzato 9/10			
L'alunno ha conoscenze ampie, ben articolate e molto approfondite che sa applicare, senza commettere errori, nell'esecuzione di compiti complessi e in contesti nuovi. E' in grado di effettuare analisi e sintesi complete e approfondite e formulare valutazioni autonome; si esprime in modo corretto e scorrevole e dimostra padronanza della terminologia specifica di ogni disciplina. Obiettivi raggiunti in modo completo e personale.			

Il Coordinatore del Consiglio di classe

Il Genitore