

Istituto Comprensivo “S.F. De Dominicis” Buonalbergo

Rilevazione del rendimento scolastico a.s. _____ Alunno/aclasse.....Consiglio di classe del _____					
Frequenza scolastica	continua	discontinua	Assenze n.....		
Comportamento	corretto	non sempre corretto	scorretto		
PARTECIPAZIONE	di disturbo	saltuaria	da sollecitare	costruttiva	
IMPEGNO	nullo	scarso	inadeguato	adeguato	continuo
METODO	disorganizzato	mnemonico	non sempre organizzato	organizzato	rielaborativo

PROFITTO DISCIPLINE	Sviluppo assente*	Sviluppo insufficiente*	Sviluppo normale*	Sviluppo avanzato*	Sviluppo molto avanzato*
	4	5	6	7/8	9/10
Comportamento					
Italiano					
Storia					
Geografia					
Inglese					
Matematica					
Scienze					
Arte e immagine					
Musica					
Tecnologia					
Motoria					
Religione					

Il Coordinatore del consiglio di classe

Il Genitore

***Legenda**

Sviluppo assente : L'alunno ha conoscenze incomplete e molto superficiali e le applica a fatica commettendo errori anche gravi nell'esecuzione di compiti anche semplici ; se guidato, fa analisi e sintesi frammentarie. Usa un'esposizione scorretta, poco chiara, con un lessico povero e non sempre appropriato. Obiettivi non raggiunti.

Sviluppo insufficiente: L'alunno conosce pochi degli argomenti trattati e applica le conoscenze acquisite solo nell'esecuzione di compiti semplici. Se guidato è in grado di effettuare analisi e sintesi parziali. Si esprime in modo elementare con un lessico non sempre appropriato. Obiettivi raggiunti in modo parziale

Sviluppo sufficiente: L'alunno conosce buona parte degli argomenti trattati fra i quali è in grado di effettuare dei collegamenti semplici, applicando le conoscenze acquisite nell'esecuzione di compiti alquanto complessi, nonostante qualche errore. Se guidato sa effettuare analisi e sintesi non approfondite e valutazioni parziali; si esprime in modo abbastanza corretto ed usa un lessico comprensibile. Obiettivi raggiunti in modo sufficiente.

Sviluppo avanzato: L'alunno conosce in modo approfondito gli argomenti trattati, fra i quali è in grado di fare collegamenti. Sa applicare le conoscenze acquisite nell'esecuzione di compiti piuttosto complessi, senza commettere errori. Effettua analisi, sintesi e valutazioni complete; si esprime in modo corretto e scorrevole, usando un lessico ricco ed appropriato. Obiettivi raggiunti in modo completo

Sviluppo molto avanzato: L'alunno ha conoscenze ampie, ben articolate e molto approfondite che sa applicare, senza commettere errori, nell'esecuzione di compiti complessi e in contesti nuovi. E' in grado di effettuare analisi e sintesi complete e approfondite e formulare valutazioni autonome; si esprime in modo corretto e scorrevole e dimostra padronanza della terminologia specifica di ogni disciplina. Obiettivi raggiunti in modo completo e personale.