



MINISTERO DELLA PUBBLICA ISTRUZIONE
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generali per gli Affari Internazionali uff. V



UNIONE EUROPEA
Fondo Sociale Europeo P.O.N.
"Competenze per lo Sviluppo"



ISTITUTO COMPRESIVO STATALE
"S.F. De Dominicis"
Buonalbergo (BN)

**PROGRAMMA OPERATIVO NAZIONALE 2007-2013 Obiettivo "Convergenza" "Competenze per lo Sviluppo" 2007 IT 05 1 PO 007
OBIETTIVO C - AZIONE C-1 - F.S.E. - 2007 - PROGETTO N. 437**

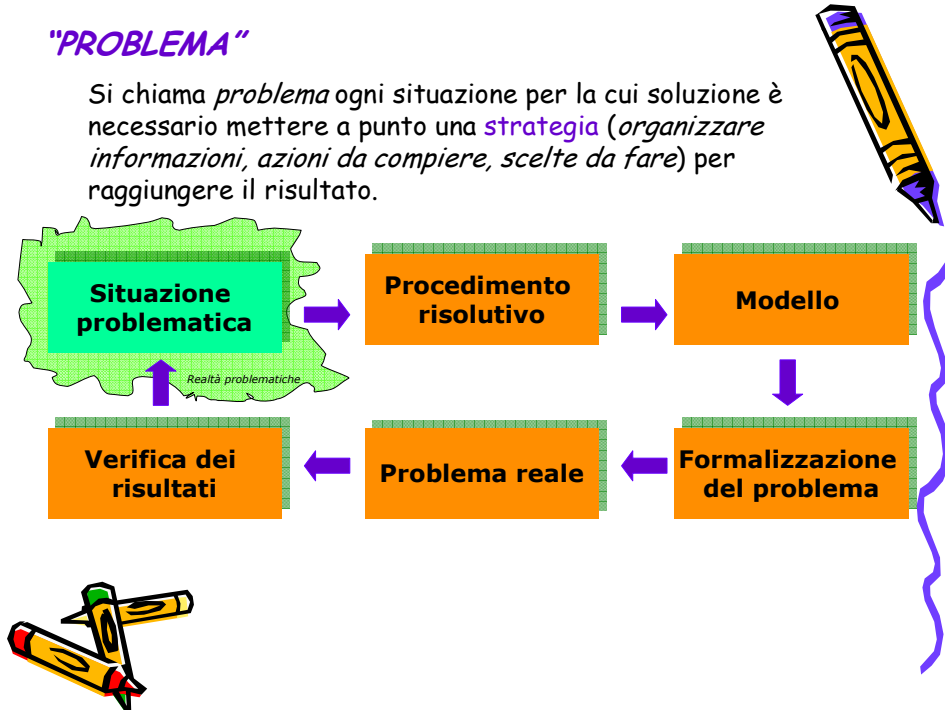
L'attività proposta rientra nel Piano Integrato di Istituto annualità 2007, ed è co-finanziata dal Fondo Sociale Europeo nell'ambito del Programma Operativo Nazionale "Competenze per lo Sviluppo" 2007-2013 a titolarità del Ministero della Pubblica Istruzione Direzione Generale per gli Affari Internazionali Uff. V.

PERCORSO FORMATIVO: "LO-GI-CA-MENTE 2"

STRUMENTI E METODI PER LA RISOLUZIONE DI PROBLEMI

"PROBLEMA"

Si chiama *problema* ogni situazione per la cui soluzione è necessario mettere a punto una *strategia* (organizzare informazioni, azioni da compiere, scelte da fare) per raggiungere il risultato.



FASI DI UN PROBLEMA

PROBLEMA (*Ostacolo che impedisce di raggiungere l'obiettivo prefisso*)

FASE DI RICONOSCIMENTO

- TIPO DI PROBLEMA** (*individuare il tipo di problema*)
- RISORSE** (*usare le risorse cioè l'esperienza accumulata negli anni e le conoscenze acquisite*)
- MODELLO** (*trovare un modello cui fare riferimento*)
- DEFINIZIONE DEL PROBLEMA** (*definire il problema*)

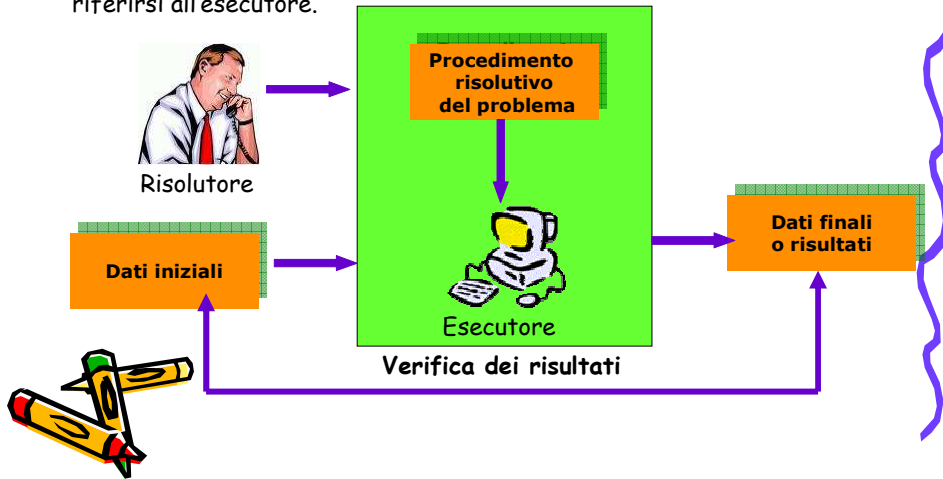
FASE ANALITICA

- FORMULA LE IPOTESI** (*il cervello organizza le proprie risorse, confronta la situazione con le altre analoghe che tiene registrate nella memoria, finché non ne trova una che corrisponde e formula ipotesi relative*)
- METODO RISOLUTIVO** (*sceglie un metodo risolutivo per la prima ipotesi*)



RISOLUTORE ED ESECUTORE

Il **risolutore** e l'**esecutore** della risoluzione di un problema, possono anche non essere gli stessi. Il risolutore può affidare l'esecuzione del processo risolutivo ad un'altra persona, oppure ad un esecutore automatico come un elaboratore elettronico. In questo caso, quando il risolutore descrive il procedimento risolutivo di un problema deve riferirsi all'esecutore.



Come si analizza un problema

- Leggere attentamente e comprendere il testo;
- Definire l'obiettivo;
- Estrapolare i dati essenziali;
- Eseguire la formalizzazione del problema mediante un modello (verbale, grafico, tabellare, fisico, algebrico, grafo ad albero, diagramma, ecc.);
- Individuare la strategia risolutiva;
- Generalizzare.

Analisi del testo

- Un commerciante vende della merce realizzando un guadagno di 1.000,00 euro. Quanto aveva speso?

Il problema non è risolvibile, perché manca un dato e cioè il ricavo.



Analisi del testo

- Luca, Antonio e Maria posseggono rispettivamente 30, 20 e 10 figurine. Se Maria regale 15 figurine a Luca, quante figurine ha ciascun ragazzo?

Il problema non ha senso, perché Maria possiede 10 figurine e quindi non può regalarne 15 a LUCA



Analisi del testo

- Il padre di Luca ha incassato 5.000 euro realizzando un buon guadagno.

Il problema non ha senso perché manca di richiesta.

