



MINISTERO DELLA PUBBLICA ISTRUZIONE
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generali per gli Affari Internazionali
uff. V



UNIONE EUROPEA
Fondo Sociale Europeo
P.O.N.
"Competenze per lo Sviluppo"



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
"S.F. De Dominicis"
Buonalbergo (BN)

con l'Europa, investiamo nel vostro futuro

PROGRAMMA OPERATIVO NAZIONALE 2007-2013
Obiettivo "Convergenza" "Competenze per lo Sviluppo"

CENTRO TERRITORIALE I.C. E. FALCETTI APICE PIAZZA DELLA SAPIENZA
APICE 82021 BN BNCT705002
Riepilogo della struttura del progetto

1. Informazioni generali sul Corso

Titolo del corso	Competenze tecnologiche
Obiettivo/Azione	G/1
Data inizio corso	07/04/2008
Data fine corso	07/06/2017
Totale ore	60
Numero destinatari	20
Tipologia destinatari	
Sede del Corso	ISTITUTO COMPRENSIVO "BUONALBERGO"

2. Riepilogo attività

Attività previste	Contenuti	Competenze specifiche	Metodologie	Luoghi	Ore Didattica
Somministrazione di test strutturati per la rilevazione delle abilità di base pregresse, relative ai	Il computer				3.00
Illustrare tutte	Hardwar	Essere in	Cooperative	Aula	3.00

le componenti base di un personal computer	e e software	grado di conoscere e usare il computer per l'elaborazione di testi e di fogli elettronici	Learning Didattica laboratoriale Lezione frontale	Aula multimediale	
Conoscenza delle reti informatiche e della sicurezza dei dati	Informazioni Technology	Essere in grado di conoscere e usare il computer per l'elaborazione di testi e di fogli elettronici	Approccio comportamentista (apprendimento tramite rinforzo) Didattica laboratoriale Lezione frontale	Aula multimediale	3.00
Lavorare con le cartelle/directory	Uso del Computer: Gestione File	Essere in grado di conoscere e usare il computer per l'elaborazione di testi e di fogli elettronici	Cooperative Learning Lezione frontale	Aula multimediale	3.00
Illustrare un elaboratore testi, modifiche ed inserimento dei dati	Elaborazione testi: Operazioni di base	Essere in grado di conoscere e usare il computer per l'elaborazione di testi e di fogli elettronici	Approccio comportamentista (apprendimento tramite rinforzo) Didattica laboratoriale Lezione frontale	Aula multimediale	3.00
Costruzione di tabelle, disegni, immagini ecc.	Elaborazione testi: funzioni avanzate	Essere in grado di conoscere e usare il computer per l'elaborazione di testi e di fogli elettronici	Approccio comportamentista (apprendimento tramite rinforzo) Didattica laboratoriale Lezione frontale	Aula multimediale	3.00
Come si aprono le cartelle, fare modifiche, salvare su hard disk, usare la	Primi passi con il foglio elettronico Modificar	Essere in grado di conoscere e usare il computer per l'elaborazione di testi e di	Didattica laboratoriale Lezione frontale	Aula multimediale	3.00

funzione di help ecc.	e le impostazioni di base Scambiare documenti	fogli elettronici			
Come muoversi all'interno delle celle di un foglio elettronico,Primi passi con un elaboratore di testi	Elaborazione testi: Operazioni di base: Inserire dati Selezionare dati Copiare, spostare, cancellare Righe e colonne Ordinare i dati	Essere in grado di conoscere e usare il computer per l'elaborazione di testi e di fogli elettronici	Didattica laboratoriale Lezione frontale	Aula multimediale	3.00
Come usare i riferimenti relativi delle celle con formule e funzioni, Come inserire dati,selezionare	Funzioni e formule: Funzioni aritmetiche e logiche Lavorare con le funzioni Elaborazione testi: Operazioni di base	Essere in grado di conoscere e usare il computer per l'elaborazione di testi e di fogli elettronici	Didattica laboratoriale Lezione frontale	Aula multimediale	3.00
Test strutturati per verificare le competenze acquisite su tutti gli argomenti trattati	laborazione testi il foglio elettronico	Essere in grado di conoscere e usare il computer per l'elaborazione di testi e di fogli elettronici	Approccio comportamentista (apprendimento tramite rinforzo) Didattica laboratoriale Lezione frontale	Aula multimediale	3.00
Somministrazione di test strutturati per la rilevazione	internet	Essere in grado di gestire Internet e	Didattica laboratoriale Lezione frontale	Aula multimediale	3.00

delle abilità di base pregresse, relative ai		Posta elettronica			
Illustrazione ed utilizzo di un browser	La navigazione in Internet	Essere in grado di gestire Internet e Posta elettronica	Approccio comportamentista (apprendimento tramite rinforzo) Didattica laboratoriale Lezione frontale	Aula multimediale	3.00
Come effettuare una ricerca in internet	I motori di ricerca	Essere in grado di gestire Internet e Posta elettronica	Approccio comportamentista (apprendimento tramite rinforzo) Didattica laboratoriale Lezione frontale	Aula multimediale	3.00
modalità di presentazioni mediante link	Iper testo e multimedialità	Essere in grado di gestire Internet e Posta elettronica	Didattica laboratoriale Lezione frontale	Aula multimediale	3.00
Illustrare le caratteristiche principali dei messaggi di posta elettronica.	La posta elettronica	Essere in grado di gestire Internet e Posta elettronica	Approccio comportamentista (apprendimento tramite rinforzo) Didattica laboratoriale Lezione frontale	Aula multimediale	3.00
Composizione di un indirizzo e-mail	Indirizzo e-mail	Essere in grado di gestire Internet e Posta elettronica	Approccio comportamentista (apprendimento tramite rinforzo) Didattica laboratoriale	Aula multimediale	3.00
Come scrivere ed inviare un messaggio e-mail	.I messaggi e-mail	Essere in grado di gestire Internet e Posta elettronica	Cooperative Learning Didattica laboratoriale Lezione frontale	Aula multimediale	3.00

scrivere ed inviare messaggi e-mail	.I messaggi e-mail	Essere in grado di gestire Internet e Posta elettronica	Cooperative Learning Simulazione/Role playing	Aula multimediale	3.00
simulazione di acquisti on-line	ebay	Essere in grado di gestire Internet e Posta elettronica	Cooperative Learning Simulazione/Role playing	Aula multimediale	3.00
Test strutturati per verificare le competenze acquisite su tutti gli argomenti trattati	internet , posta elettronica	Essere in grado di gestire Internet e Posta elettronica			3.00
Totali Ore Attività					60