



MINISTERO DELLA PUBBLICA ISTRUZIONE
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generali per gli Affari Internazionali uff. V



UNIONE EUROPEA
Fondo Sociale Europeo P.O.N.
"Competenze per lo Sviluppo"



ISTITUTO COMPRESIVO STATALE
"S.F. De Dominicis"
Buonalbergo (BN)

con l'Europa, investiamo nel vostro futuro

**PROGRAMMA OPERATIVO NAZIONALE 2007-2013 Obiettivo "Convergenza" "Competenze per lo Sviluppo" 2007 IT 05 1 PO 007
OBIETTIVO C - AZIONE C-1 - F.S.E. – 2007 - PROGETTO N. 437**

L'attività proposta rientra nel Piano Integrato di Istituto annualità 2007, ed è co-finanziata dal Fondo Sociale Europeo nell'ambito del Programma Operativo Nazionale "Competenze per lo Sviluppo" 2007-2013 a titolarità del Ministero della Pubblica Istruzione Direzione Generale per gli Affari Internazionali Uff. V.

PERCORSO FORMATIVO: "TESTE BEN FATTE"

VII INCONTRO del 27 marzo 2008

14,30 **Accoglienza dei corsisti.**
60'

Role playing: Gioco dei mimi "Organizzare la festa annuale di fine attività oratoriale..."

Disporsi in cerchio e 8 ragazzi assumono uno dei seguenti ruoli: suor Michelina; padre Franco; Vescovo; allenatore di calcio; maestro di pittura, Luca e Silvia. Ciascuno di loro non conosce il ruolo che deve interpretare ma conosce quello che devono interpretare i compagni grazie alla benda che terranno tutti sul capo. Tutti devono mimare l'organizzazione della festa annuale di chiusura dei corsi dell'oratorio.

Il resto del gruppo osserva:

- 1) le azioni compiute dai protagonisti della scena allo scopo di ascoltare in modo partecipato: es: ascoltare in silenzio;
- 2) i comportamenti di leadership negativa, per esempio non tenere il tempo della prestazione ...

L'osservazione della scena deve avvenire mediante un lavoro di gruppo. Tutti i ragazzi chiamati ad osservare saranno divisi in due gruppi, uno si occuperà delle azioni e l'altro si occuperà dei comportamenti di leadership negativa.

15,30 **Esercizio: riportare su un foglio una situazione conflittuale vissuta ed ancora non risolta.**
20'

Scrivere su un foglio un'esperienza di contrasto (discussione) che ancora si sta vivendo (se non se ne stanno vivendo inventarne una pensando ad un'esperienza passata). In riferimento a questa situazione scrivete:

- a) ciò che pensate con la testa (domande, affermazioni etc.);
- b) ciò che sentite col cuore;
- c) cosa desiderate fare.

Conservare il foglio per discussione successiva.

15,50 **Questionario: Che animale sei?**
60' **Spiegazione, somministrazione**

16,50 **Breve commento sui risultati del questionario**
10'

17,00 **Scheda di fine giornata**