



con l'Europa, investiamo nel vostro futuro

**PROGRAMMA OPERATIVO NAZIONALE 2007-2013 Obiettivo "Convergenza" "Competenze per lo Sviluppo" 2007 IT 05 1 PO 007
OBIETTIVO C - AZIONE C-1 - F.S.E. - 2007 - PROGETTO N. 437**

L'attività proposta rientra nel Piano Integrato di Istituto annualità 2007, ed è co-finanziata dal Fondo Sociale Europeo nell'ambito del Programma Operativo Nazionale "Competenze per lo Sviluppo" 2007-2013 a titolarità del Ministero della Pubblica Istruzione Direzione Generale per gli Affari Internazionali Uff. V.

PERCORSO FORMATIVO: "COMUNICARE CON I LINGUAGGI 2"

- 1 Rispondi.
 - a) Dove si svolge la vicenda? / 2
 - b) Quali sono i personaggi? / 2
- 2 Sapresti dire in quale epoca si svolge la vicenda?
..... / 2
- 3 In base alle indicazioni date dal testo, indica da quanti componenti è formata la famiglia.
..... / 1
- 4 Quale tipo di vita conducono gli animali di cui si parla?
 - A Domestica.
 - B Selvatica.
 - C Sedentaria.
 - D Nomade.
 / 1
- 5 La madre pensa di dover fare un discorso importante ai propri figli: perché ritiene che sia giunto il momento?
..... / 2
- 6 Da che cosa è provocato «il gran rumore che uccide»?
..... / 1
- 7 Al termine del discorso della madre, che cosa fanno i membri della famiglia?
 - A Ritornano insieme nel bosco.
 - B Si allontanano, ognuno per conto suo.
 - C Si nascondono tra gli alberi.
 - D Si allontanano seguendo la madre.
 / 1
- 8 In base a quello che hai letto nel testo, indica almeno due comportamenti tipici dei coati, come nell'esempio.
Es: Vivono nella foresta.
a) / 2
b)
- 9 Di che tipo è il testo?
 - A Narrativo.
 - B Informativo.
 - C Regolativo.
 - D Argomentativo.
 / 1
- 10 Quali tempi verbali sono presenti nel testo?
 - A Presente e futuro.
 - B Presente e passato.
 - C Presente, passato e futuro.
 - D Futuro e passato.
 / 1



MINISTERO DELLA PUBBLICA ISTRUZIONE

Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generali per gli Affari Internazionali uff. IV

UNIONE EUROPEA

Fondo Sociale Europeo P.O.N.
"Competenze per lo Sviluppo"

ISTITUTO COMPRESIVO STATALE

"S.F. De Dominicis"
Buonalbergo (BN)

con l'Europa, investiamo nel vostro futuro

**PROGRAMMA OPERATIVO NAZIONALE 2007-2013 Obiettivo "Convergenza" "Competenze per lo Sviluppo" 2007 IT 05 1 PO 007
OBIETTIVO C - AZIONE C-1 - F.S.E. - 2007 - PROGETTO N. 437**

L'attività proposta rientra nel Piano Integrato di Istituto annualità 2007, ed è co-finanziata dal Fondo Sociale Europeo nell'ambito del Programma Operativo Nazionale "Competenze per lo Sviluppo" 2007-2013 a titolarità del Ministero della Pubblica Istruzione Direzione Generale per gli Affari Internazionali Uff. V.

PERCORSO FORMATIVO: "COMUNICARE CON I LINGUAGGI 2"

- A Guardate con attenzione ciò che vi sto mostrando.
 - B Guardate questa cosa con attenzione, senza distrarvi.
 - C Fate attenzione soprattutto a una cosa.
 - D Guardate ciò che vi faccio vedere e ricordatevelo. / 1
- 12** Nel testo si legge: «Buttatevi giù dall'albero, per alto che sia». Che significato ha la frase?
- A Buttatevi giù dall'albero, anche se è alto.
 - B Buttatevi giù dall'albero, perché è alto.
 - C Buttatevi giù dall'albero, se è alto.
 - D Buttatevi giù dall'albero, quando è alto. / 2
- 13** Nel testo si legge: «Se non lo farete, certamente una fucilata vi ucciderà». In questa frase "lo" è:
- A pronome personale.
 - B articolo determinativo.
 - C articolo indeterminativo.
 - D pronome dimostrativo. / 2
- 14** Come giudichereesti lo stile di questo testo?
- A Complesso e difficile.
 - B Letterario e colto.
 - C Asciutto e semplice.
 - D Povero e informale. / 2
- 15** Quale dei seguenti proverbi riassume meglio il messaggio trasmesso dalla madre coatì ai figli?
- A La paura può tenere l'uomo fuori dal pericolo, ma solo il coraggio può aiutarlo in esso.
 - B Prudenza nel decidere, ma energia nell'eseguire.
 - C Chi non teme, non si guarda; chi non si guarda, si perde.
 - D Lo spavento è spesso maggiore del pericolo. / 2
- 16** Completa il testo scrivendo al posto dei puntini uno dei termini elencati: attenzione, alcuni sono di troppo!
- ingenuità – semplicità – virtù – brevità – comune – nobile – popolare – idee – complessità*
- e sono le doti di questa favola. Il messaggio espresso trasmette una morale e: la prudenza e la moderazione sono le supreme
- / 2

PUNTEGGIO TOTALE / 25	GIUDIZIO
-----------------------------	----------------

ALUNNO: CLASSE: DATA: