



**MINISTERO DELL'ISTRUZIONE
DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA**
Dipartimento per la Programmazione
D.G. per gli Affari Internazionali uff. IV
Programmazione e Gestione dei fondi strutturali europei
e nazionali per lo sviluppo e la coesione sociale



UNIONE EUROPEA
Fondo Sociale Europeo
P.O.N.
"Competenze per lo Sviluppo"



ISTITUTO COMPRESIVO STATALE
"S.F. De Dominicis"
Buonalbergo (BN)

con l'Europa, investiamo nel vostro futuro

PROGRAMMA OPERATIVO NAZIONALE 2007-2013
Obiettivo "Convergenza" "Competenze per lo Sviluppo"
2007 IT 05 1 PO 007

OBIETTIVO B – AZIONE B-1 - F.S.E. – 2007 - PROGETTO N. 279
“FARE PER COMPRENDERE E COMUNICARE”

L'attività proposta rientra nel Piano Integrato di Istituto annualità 2007, ed è co-finanziata dal Fondo Sociale Europeo nell'ambito del Programma Operativo Nazionale "Competenze per lo Sviluppo" 2007-2013 a titolarità del Ministero della Pubblica Istruzione Direzione Generale per gli Affari Internazionali Uff. IV.

I.C. "S.F. DE DOMINICIS" VIA CAPPELLA,1 BUONALBERGO (BN) 82020 BN
BNIC821003

Riepilogo della struttura del progetto

1. Informazioni generali sul Corso

Titolo del corso	Fare per comprendere e comunicare
Obiettivo/Azione	B/1
Data inizio corso	22/09/2008
Data fine corso	04/11/2008
Totale ore	30
Numero destinatari	20
Tipologia destinatari	

2. Riepilogo attività

Attività previste	Contenuti	Competenze specifiche	Metodologie	Luoghi	Ore Didattica
Conoscere un modello per costruire il curricolo verticale basato sulla didattica cooperativa	Il curricolo verticale e gli strumenti di progettazione e valutazione. Un modello di didattica cooperativa per sviluppare	Saper costruire il curricolo verticale per competenze basato su un modello di didattica cooperativa.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Apprendimento cooperativo. ▪ Lezione frontale. ▪ Riflessione strutturata in piccoli gruppi cooperativi. 	Aula	5.00

	abilità e conoscenze di lettura e comprensione dei testi, lungo i diversi anni di scuola.				
Conoscere principi e linee guida per la costruzione delle attività didattiche cooperative. Sperimentare modelli di attività didattiche cooperative. Ipotizzare adattamenti dei modelli agli obiettivi di apprendimento curricolare.	Linee guida per la costruzione delle attività didattiche in apprendimento cooperativo. Modelli di attività didattiche cooperative.	Saper progettare attività didattiche cooperative per apprendere le abilità di lettura e comprensione dei testi lungo i diversi anni di scuola.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Apprendimento cooperativo. ▪ Riflessione sull'esperienza in piccoli gruppi cooperativi. 	Aula	5.00
Conoscere e sperimentare modalità e strategie per progettare il lavoro in classe.	Insegnare la lettura e comprensione dei testi. Le Indicazioni per il curricolo del Ministero della Pubblica Istruzione.	Saper progettare attività didattiche cooperative per apprendere le abilità di lettura e comprensione dei testi lungo i diversi anni di scuola.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Lezione frontale. ▪ Apprendimento cooperativo. ▪ Riflessione sull'esperienza in piccoli gruppi cooperativi. 		4.00
Costruire con modalità cooperativa attività didattiche per insegnare abilità e conoscenze relative al leggere e comprendere.	Schede di progettazione. Abilità e conoscenze del leggere e comprendere oggetto di apprendimento e di valutazione.	Saper progettare attività didattiche cooperative per apprendere le abilità di lettura e comprensione dei testi lungo i diversi anni di scuola.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Lezione frontale. ▪ Lavoro di progettazione in piccoli gruppi cooperativi. 	Aula	4.00
Costruire le	Linee guida	Saper	▪ Lezione		4.00

rubriche per la valutazione di abilità e conoscenze.	per la costruzione delle rubriche di valutazione. Abilità e conoscenze del leggere e comprendere oggetto di apprendimento e di valutazione.	costruire rubriche di valutazione con modalità di lavoro cooperativo.	frontale. ▪ Lavoro di progettazione in piccoli gruppi cooperativi.		
Riflessioni sull'applicazione in classe delle attività didattiche in apprendimento cooperativo per insegnare le abilità di lettura e comprensione.	Prodotti d'aula: Schede di progettazione delle attività didattiche applicate.	Saper applicare nel contesto classe il modello di didattica cooperativa per lo sviluppo di abilità e conoscenze. Saper autovalutare i risultati della propria azione didattica e introdurre miglioramenti.	▪ Riflessione in piccoli gruppi cooperativi.	Aula	4.00
Riflessioni sull'uso con gli allievi delle rubriche di valutazione per verificare lo sviluppo delle abilità di lettura e comprensione.	Prodotti d'aula: Rubriche di valutazione di abilità e conoscenze per i diversi livelli di scuola.	Saper utilizzare le rubriche di valutazione per verificare lo sviluppo delle abilità e delle conoscenze degli allievi. Saper autovalutare i risultati della propria azione didattica e introdurre miglioramenti.	▪ Riflessione in piccoli gruppi cooperativi.	Aula	4.00
Totale Ore Attività					30